

Plano de Aula: Peixe de Colagem

Faixa etária: 3 a 4 anos

Campos de experiência da BNCC:

- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas
- Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem:

- Explorar diferentes materiais e texturas
- Desenvolver a coordenação motora fina
- Estimular a criatividade e a expressão artística
- Incentivar a valorização da diversidade

Materiais necessários:

- Recortes de papel em formato de peixe
- Lantejoulas, pedaços de papel crepom, folhas de alumínio e pompons
- Cola branca ou bastão de cola
- Pincéis para espalhar a cola (opcional)
- Pequenas tigelas para os materiais

Desenvolvimento da atividade:

Momento inicial:

- Reúna as crianças em roda e converse sobre os peixes. Pergunte se já viram peixes, onde vivem e suas cores.
- Mostre imagens de diferentes peixes e fale sobre suas cores e formas variadas.

Exploração dos materiais:

- Apresente os materiais disponíveis para a colagem, permitindo que as crianças os toquem e sintam suas texturas.
- Distribua pequenas tigelas vazias e peça para cada criança escolher os materiais que deseja usar para decorar seu peixe.

Mão na massa:

- Entregue um recorte de peixe para cada criança e ajude-as a espalhar cola na superfície.
- Deixe-as livres para criar e colar os materiais escolhidos, incentivando a experimentação e a imaginação.

Exposição e reflexão:

- Após a secagem, pendure os peixes pela sala de aula.
- Reúna as crianças para observarem os trabalhos e discuta como cada peixe ficou único e especial.
- Reforce a ideia de que, assim como os peixes, as pessoas também são diferentes e bonitas à sua maneira.

Encerramento:

- Faça um pequeno passeio pela sala para admirar os peixes expostos.
- Pergunte às crianças como se sentiram ao criar seus peixes e o que mais gostaram na atividade.
- Finalize com uma música sobre o mar ou peixes para tornar o momento ainda mais lúdico.

Habilidades da BNCC desenvolvidas:

- (EI02EO03) Expressar sentimentos, desejos e necessidades na interação com adultos e outras crianças.
- (EI02CG04) Explorar diferentes materiais e texturas em suas criações.
- (EI02TS01) Explorar e reconhecer elementos da cultura visual, como cores e formas.

Dica extra: Para tornar a atividade ainda mais envolvente, conte a história do peixe arco-íris antes de iniciar a colagem!